

Guía de Revisión de Kárdex: Licenciatura en Ingeniería Química Sustentable

1 Consideraciones Generales

Con fundamento en el artículo 16 y de la fracción I del artículo 13 del Reglamento Académico, ponemos a disposición de los y las docentes que ejercen la tutoría y a la comunidad estudiantil, una guía de revisión de Kárdex que tiene la intención de facilitar la planeación de la trayectoria académica para estudiantes y una mejor atención a tutorados y tutoradas a fin de brindarles un mejor acompañamiento y planificación de su trayectoria académica. Es muy común que las y los estudiantes soliciten la revisión de Kárdex por dos motivos principales: trayectoria y egreso.

Trayectoria

- Cada Unidad de Aprendizaje (UDA) pertenece a un área del conocimiento diferente, por lo que es importante saber a cuál área pertenece para realizar el conteo de créditos correcto, de acuerdo con el plan de estudios vigente.
- Elección adecuada de UDAs durante la trayectoria académica.
- Selección de UDAs optativas de acuerdo con sus intereses dependiendo de las diferentes áreas de concentración del plan de estudios.
- Selección de UDAs optativas.

Egreso

- Saber cuántos créditos requieren para egresar y con cuáles UDAs pueden cubrirlos.

El tutor o tutora y la comunidad estudiantil deben identificar la estructura curricular del Programa Educativo (PE). Por ejemplo, para el plan de Licenciatura en Ingeniería Química Sustentable, las UDAs a cursar aparecen en la siguiente tabla a la que se puede acceder desde el link: [Ing. Química Sustentable \(ugto.mx\)](http://Ing.QuímicaSustentable(ugto.mx))

2 Total mínimo de créditos y su clasificación

Para considerarse egresado o egresada de la licenciatura en Ingeniería Química Sustentable, las y los estudiantes deben cubrir un total mínimo 234 créditos clasificados en las siguientes áreas

Área Básica Común: 55 créditos

Área Básica Disciplinar: 125 créditos

Área Complementaria: 5 +6 +2 créditos

Desarrollo experimental: 5 créditos

Talleres de formación Integral: 6 créditos

Actividades: 2 créditos

Área de Profundización: 6+15 créditos

Administración y Manejo de Personal: 3 créditos

Laboratorio de Simulación de Procesos: 3 créditos

UDA's de concentración a elegir: 15 créditos [Ingeniería Química Sustentable - créditos obligatorios- \(ugto.mx\)](#)

- **Ingeniería molecular**
- **Ingeniería ambiental**
- **Materiales y nanotecnología**
- **Ingeniería de procesos sustentables**
- **Ingeniería Química del Curtido**
- **Transversal**

Área General (Desarrollo personal): 12 créditos [Créditos de Formación Integral \(ugto.mx\)](#)

Área General (Responsabilidad social): 8 créditos

Todas las UDAs pertenecen a alguna de estas áreas y esta clasificación se encuentra en la página de la DCI en la siguiente liga para créditos obligatorios [Ingeniería Química Sustentable -créditos obligatorios- \(ugto.mx\)](#)

y en la siguiente liga para optativos: [Ingeniería Química Sustentable -créditos optativos- \(ugto.mx\)](#). Este programa educativo no requiere cursar créditos optativos fuera de las áreas de concentración, pero tienen la posibilidad de hacerlo aún y cuando no abonen a la contabilidad de los créditos.

En las siguientes tablas se muestra la clasificación (por color) de las UDAs en la red curricular actual junto con los créditos (C) que cada una aporta

Tabla 1. UDAs de la red curricular y su clasificación en color semestres 1-4							
Sem. 1	C	Sem. 2	C	Sem. 3	C	Sem. 4	C
Mat. Sup	6	Química orgánica básica	6	Cálculo de varias variables	5	Química orgánica avanzada	6
Prog. Básica	5	Química inorgánica descriptiva	6	EDO	5	Laboratorio de fenómenos de transporte	4
F. General	6	C. Integral	5	Química analítica	6	P. y Estadística	5

Q. General	6	Balance de materia y energía	5	Termodinámica	6	E. y M.	6
Estructura de la materia	3	Fluidos ondas y temperatura	6	Fenómenos de transporte	5	Mecánica de medios continuos	6
SS1	1	C. genéricas	◆	C. genéricas	◆	General	◆
		SS2	1	SS3	1	SS4	1

Tabla 2. UDAs de la red curricular y su clasificación en color semestres 5-8							
Sem. 5	C	Sem. 6	C	Sem. 7	C	Sem. 8	C
Ingeniería de fluidos	4	Ingeniería de reactores homogéneos	5	Diseño de procesos	5	Desarrollo experimental	5
Ingeniería de calor	4	Procesos de separación	5	Ing. De control de procesos	5	Ingeniería de proyectos	7
Cinética química y catálisis	6	Termodinámica química	6	Laboratorio de reactores	3	Optativa 3 de área de concentración	5
Propiedades fisicoquímicas	6	Ing. Económica	3	Admón y manejo de personal	3	C. genéricas	◆
Métodos numéricos	6	Laboratorio de procesos de separación	4	Laboratorio de simulación de procesos	3	SS8	1
Seguridad e higiene laboral	3	Optativa 1 de área de concentración	5	Optativa 2 de área de concentración	5		
C. genéricas	◆	C. genéricas	◆	C. genéricas	◆		
SS5	1	SS6	1	SS7	1		

◆ Las UDA's de Desarrollo Personal se pueden cursar en cualquier semestre hasta cubrir un mínimo de 12 créditos [Créditos de Formación Integral \(ugto.mx\)](http://ugto.mx)

Las UDAs en la red curricular ya cubren cierto número de créditos de cada área como se muestra en la siguiente [Tabla 3](#):

Tabla 3. Clasificación de UDAs y mínimo de créditos requeridos y cursados en la red.

Clasificación de Udas	Mínimo requerido	Cursado en la red
Área Básica Común	55	55
Área Básica Disciplinar	125	125
Área de Profundización	21	6
Área Complementaria	13	5
Área General (Desarrollo Personal)	12	0
Área General (R. Social SSU)	8	8
	234	199

Para más detalle consultar el siguiente enlace [Ingeniería Química Sustentable -avance curricular en kárdex- \(ugto.mx\)](#)

Como puede verse en la [Tabla 3](#) anterior, los créditos obligatorios de las áreas [Básica Común](#) y [Disciplinar](#) ya son cubiertos con las UDAs en la red curricular. Los créditos del área de [Profundización](#) ([Ingeniería Química Sustentable -créditos optativos- \(ugto.mx\)](#)) deben completarse con los créditos de las diferentes UDAs Optativas, dependiendo del área de concentración y o interés.

3 ¿Cómo cubrir los créditos faltantes para el egreso?

1. Créditos del [Área General \(Desarrollo Personal\)](#): se pueden cubrir con UDAs de la siguiente tabla:

UDAs del Área General	Créditos
Comunicación Oral y Escrita	3
Herramientas Informáticas y Gestión de la Información	3
Análisis Social de México	3
Fundamentos Filosóficos-Epistemológicos	3
Introducción a la Metodología de Información	3
Problemas Sociales y Debates Contemporáneos	3
Análisis de la Cultura Mexicana	3
Taller de Herramientas del Aprendizaje	3
Debates Éticos Contemporáneos y Derechos Humanos	3
Inglés I-IV	3

Alemán I-II	3
Italiano I-II	3
Francés I-II	3

- Los 8 créditos obligatorios del **Área General (Responsabilidad Social)** se acreditan inscribiendo los Servicios Sociales Universitarios que van seriados del 1 al 8 y cada uno de ellos aporta 1 crédito. Se pueden inscribir uno cada semestre o varios en un solo semestre.
2. Créditos del **Área Complementaria**: considerando que hay 13 créditos de esta área de los cuales 5 están en la red curricular, los 8 créditos restantes se deben cubrir con:
- Talleres de Formación Integral I-IV. 6 créditos mínimo.
 - Actividades complementarias. 2 créditos mínimo.
- Estas actividades pueden ser, por ejemplo: asistencia a seminarios, asistencia a eventos culturales, cursos de idiomas cursados fuera de la DCI en Instituciones UG. El listado de actividades que acumula créditos en esta área se puede consultar en la siguiente liga: [Lista de actividades para créditos complementarios](#). Si estas actividades suman 3 créditos, pueden asignarse a un Taller de Formación Integral.
- La acreditación de estas actividades se realiza vía un proceso de validación que se hace de forma regular en el área de Asuntos Escolares. Como puede observarse en la lista, algunas de estas actividades acreditan fracciones de créditos, por eso es común que en el Kárdex se refleje un número no entero de créditos complementarios.

4. Ejemplo de Revisión de Kárdex (Estudiante)

Paso 1.- Ingresar a su Kárdex ([página de inicio DAE](#))

Inicio de sesión

NUA a seis dígitos: 59230

Contraseña:

Acceder

Coordinadores de Asuntos Escolares

Calendario Escolar

¿Olvidaste tu contraseña? [Recupérala aquí.](#)

¿Alguna duda? Ingresar a la [Mesa de ayuda AyuDAE.](#)

UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

KÁRDEX de Estudiante

FORMATO DE PAGO EXAMEN DE REGULARIZACIÓN

Se ha agregado el menú 'Regularizaciones' en donde si es el caso, podrás generar el formato de pago correspondiente.

Paso 2.- En la barra de menú del lado izquierdo, dar click en Kárdex.

Kárdex de Estudiante

CLEO - DIVISIÓN DE CIENCIAS E INGENIERÍAS
[LE54LI0302] LICENCIATURA EN INGENIERÍA BIOMÉDICA

MENÚ

- Inicio
- Credencial de Estudiante
- Inscripción
- Kárdex**
- Pagos
- Altas y bajas
- Evaluación docente
- Regularizaciones
- Trayectoria -
- Expediente digital
- Consulta de trámites -
- Modificar correo

INICIO

Promedio general	5 Núm. inscripciones	26.69 % Avance
Primer ingreso	EJ24 Última inscripción	Alto Riesgo por adeudo

AVISOS IMPORTANTES:

- [Evidencia del pago de inscripción](#)
- [Acreditación de inglés](#)

Coordinador de Asuntos Escolares

Nombre: VERÓNICA MEZA BEDOLLA

Correo Institucional

La dirección de tu correo institucional es: @ugto.mx

Paso 3.- Visualizar las barras de avance de contabilidad de créditos



Área	Columna 1	Columna 2	Columna 3	Columna 4
COMPLEMENTARIA				
ÁREA DE PROFUNDIZACIÓN	0	53	0	0
ÁREA GENERAL -> DESARROLLO PERSONAL	3	12	0	0
ÁREA GENERAL -> RESPONSABILIDAD SOCIAL	2	8	0	0

Indicadores de desempeño

Número de actividades	7
Número de materias cursadas	20
Número de materias aprobadas	65.00 % 13
Número de materias reprobadas	25.00 % 5
Número de materias recusadas	15.00 % 3
Número de materias en segunda oportunidad	15.00 % 3
Número de materias en tercera oportunidad	5.00 % 1
Número de exámenes de regularización	0
Número de materias en cuarta oportunidad	0

En este ejemplo, se observa que se tienen actualmente aprobados 17 créditos del área Básica Común, 40 del área Básica Disciplinar, 1.80 del área Complementaria, 0 del área de Profundización, 3 del área General (Desarrollo Personal) y 2 del área General (Responsabilidad Social).

Tener en cuenta que los valores mínimos de aprobación de créditos para las diferentes áreas dependen del Programa Educativo. Por ejemplo, es diferente para Física e Ingeniería Biomédica, etc.