| | | UNI | /ERS | SIDAD DE GU | JAN. | AJUATO | | | | | | |
|---|---------------|---------------------------------|------|----------------|------|------------------|-------|------------------------|-----------|---------|----------|----|
| Nombre de la Unidad Académica: | : | | | | Divi | sión de Ciencia | s e l | ngenierías | | | | |
| Nombre del Programa Educativo: | : | Maestría en Ciencias Aplicadas | | | | | | | | | | |
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje: | | Neurofisiología Neurofisiología | | | | | | Cla | Clave: | | | NF |
| Fecha de Elaboración: | 25-Marzo-2012 | | | | | | | Horas/Semana/Semestre | | | | |
| Prerrec | | | | | | | | Teoría Presenciales | | | 4 | |
| Cursada y Aprobada: | | Trabajo individual 7 | | | | | | 7 | | | | |
| Cursada: | Créditos: 8 | | | | | | 8 | | | | | |
| | | Caracteriz | ació | on de la Unid | ad d | e Aprendizaje | | * | | | | |
| Por el tipo de conocimiento: | | isciplinaria | Х | Formativa | | Metodológic a | | | | | | |
| Por la dimensión del Conocimiento: | | ásica | | General | | Profesional | Х | | | | | |
| Por la Modalidad de Abordar el Conocimiento: | | urso | Х | Taller | | Laboratorio | | Seminari | Seminario | | | |
| Por el Carácter de la Unidad de Aprendizaje: | OI | bligatoria | | Recursabl e | | Optativa | х | Selectiva | | Ac e | reditabl | |
| Es Parte de un Tronco Común? | Sí | | | No | Х | | | ı | | | | |

Objetivos de la Unidad de Aprendizaje

El curso, de enfoque interdisciplinario, tiene como objetivo proporcionar los conocimientos fundamentales de neurofisiología, destacar los desafíos, intereses intelectuales y las incertidumbres actuales. Estos conocimientos se proporcionaran desde los puntos de vista molecular, celular, tisular, sistémico, conductual y sobre todo, integrativo. El curso también servirá como espacio de discusión entre profesores y estudiantes así como con diversos especialistas en el área de Neurociencias.

Contribución de la Unidad de Aprendizaje al Logro del Perfil de Egreso

Al terminar el curso el estudiante será capaz de entender el sistema nervioso a diferentes niveles de funcionalidad, relacionar eventos cotidianos con el funcionamiento del sistema nervioso, e identificar el impacto de la Neurofisiología en la investigación y aplicación de la Ingeniería Biomédica. También fortalecerá hábitos de trabajo necesarios para su desarrollo profesional tales como el trabajo en equipo, el rigor científico, el autoaprendizaje y la persistencia.

| Nombre del Programa | Maestría en Ciencias Aplicadas | Nombre de la Unidad Aprendizaje | d de | Neurosifisiología | | Clave: | NF | | | |
|---|--|---|--------|---|-------------------------|---|---|--|--|--|
| Tiempo Estimado Para el Logro de los Objetivos: 64 horas de clase | | | | Criterios de Evaluación para Acreditar el Curso: Tomar en cuenta participación en clase, tareas y exámenes. | | | | | | |
| Unidades y Objetos de Estudio | Objetivos Terminales | Productos de Actividades de Aprendizaje Aprendizaje | | | Insumos Informativos | Activida | Actividad Evaluativa | | | |
| Introducción a las Neurociencias: Principios de señalización y organización neural, Canales iónicos y señalización, Transporte y Bases iónicas del potencial de reposo, Bases iónicas del potencial de acción, Neuronas como conductores de electricidad, Propiedades y funciones de la glía. | entender las propiedades biofísicas de las células nerviosas y relacionarlas con | Conocimientos y entrenamiento en la solución de problemas. | exposi | ncia a clase, ciones, y exámenes. | Bibliografía | Exposicion Desarrol proyecto Participa Participa discusion | ción en clase ción en nes grupales luación y ción o de as | | | |

| | Racionalizar de | I | | | 1 | laboratorio: reportes | | |
|---|---|---|---|---|--------------|--|--|--|
| | manera científica los fenómenos naturales. | | | | | de prácticas y bitácora | | |
| Comunicación Neuronal: Principios de la transmisión sináptica: mecanismos directos e indirectos; neurotransmisores y neuromoduladores, Plasticidad sináptica. | Describe y explicar fenómenos de neurofisiología. Conocer y entender los mecanismos de comunicación neural y relacionarlas con su función tanto en reposo como al ser estimuladas. Buscar, interpretar y utilizar información científica. | Conocimiento entrenamient solución de problemas. | | Asistencia a clase, estudio, realización de tareas y de exámenes | Bibliografía | Tareas y exámenes Exposiciones en clase Desarrollo de proyectos Participación en clase Participación en discusiones grupales Autoevaluación y coevaluación Portafolio de evidencias En caso de laboratorio: reportes de prácticas y bitácora | | |
| Procesamiento de señales: Transducción de estímulos mecánicos y químicos, Procesamiento de señales somatósensoriales, audición y visión, Mecanismos celulares de control motor, Sistema nervioso autónomo, Denervación y regeneración de conexiones sinápticas. | Describir y explicar fenómenos de neurofisiología. Conocer y entender el procesamiento de señales nerviosas y relacionarlas con la fisiología sensorial y motora. Buscar, interpretar y utilizar información científica. | Conocimientos y entrenamiento en la solución de problemas. | | Asistencia a clase, estudio, realización de tareas y de exámenes | Bibliografía | Tareas y exámenes Exposiciones en clase Desarrollo de proyectos Participación en clase Participación en discusiones grupales Autoevaluación y coevaluación Portafolio de evidencias En caso de laboratorio: reportes de prácticas y bitácora | | |
| | | Fuentes | de Infor | mación | | • | | |
| Bibliografía Básica: | | | Bibliografía Complementaria: | | | | | |
| Nicholls John G., Wallace Bruce G., Martin A. Robert, Fuchs Paul A. From Neuron to Brain: A Cellular and Molecular Approach to the Function of the Nervous System, Sinauer Associates, 4ta Edición, 2009. | | | Shepherd G. M. The synaptic Organization of the Brain, Oxford University press 2004. M Bear, B. W. Connors, M. A. Paradiso, Neuroscience: exploring the brain, Lippincott Williams & Wilkins, 2a edición. Purves D. et. al. Invitación a la Neurociencias. Panamericana 2001. Haines D. E.(Ed.) Fundamental Neuroscience. Churchill Livingston 1997. Zigmood, Bloom, Landis, Roberts, Squire (Eds.) Fundamental Neuroscience. Academic Press, 1999. Peters, A., Palay, S: L., Webster, H. The fine structure of the Nervous System. Oxford University Press 1991. Johnston D, Miao-Sin Wu S. Foundations of cellular Neurophysiology, MIT press 1995. Otras Fuentes de Información: Artículos de investigación seleccionados por el profesor. | | | | | |

| Revistas y Artículos específicos sobre Neurofisiología, notas del curso, |
|--|
| asistencia a seminarios, bases de datos en Internet. |