

UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO										
NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA:		CAMPUS LEÓN; DIVISIÓN DE CIENCIAS E INGENIERÍAS								
NOMBRE DEL PROGRAMA ACADÉMICO:		Licenciatura en Ingeniería Química								
NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:		Ética Profesional					CLAVE:		GCSHEP-04	
FECHA DE ELABORACIÓN:		Enero 2008					HORAS/SEMANA/SEMESTRE			
PRERREQUISITOS:						TEORÍA:		2		
CURSADA Y APROBADA:		Ninguno					PRÁCTICA:		2	
CURSADA:		Ninguno					CRÉDITOS:		6	
CARACTERIZACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE										
POR EL TIPO DE CONOCIMIENTO:		DISCIPLINARIA		FORMATIVA	X	METODOLÓGICA				
POR LA DIMENSIÓN DEL CONOCIMIENTO:		ÁREA BÁSICA	X	ÁREA GENERAL		ÁREA PROFESIONAL				
POR LA MODALIDAD DE ABORDAR EL CONOCIMIENTO:		CURSO	X	TALLER		LABORATORIO		SEMINARIO		
POR EL CARÁCTER DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:		OBLIGATORIA	X	RECURSABLE		OPTATIVA		SELECTIVA	ACREDITABLE	
ES PARTE DE UN TRONCO COMÚN O MATERIAS COMUNES:		SÍ	X	NO						
OBJETIVO (S) DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:										
<p>El alumno conocerá las leyes que se aplican al ejercicio de la física en México y los principios éticos de la profesión avalados por diferentes agrupaciones profesionales del mundo y del país.</p>										
CONTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO:										
<p>LS3. Demuestra hábitos de trabajo necesarios para el desarrollo de la profesión tales como el trabajo en equipo, el rigor científico, el autoaprendizaje y la persistencia.</p> <p>LS5. Demuestra disposición para enfrentar nuevos problemas en otros campos, utilizando sus habilidades y conocimientos específicos.</p> <p>LS6. Conoce los conceptos relevantes del proceso de enseñanza-aprendizaje de la Física, demostrando disposición para colaborar en la formación de científicos.</p>										

TIEMPO ESTIMADO PARA EL LOGRO DE CADA UNO DE LOS OBJETIVOS TERMINALES:			CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ACREDITAR EL CURSO:		
UNIDADES Y OBJETOS DE ESTUDIO	OBJETIVOS TERMINALES	PRODUCTOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INSUMOS INFORMATIVOS	ACTIVIDAD EVALUATIVA
1.- Aspectos Generales de la Ética. 2.- Código Ético del Psicólogo. (Mexicano). 3.- Casuística Ética.	Al finalizar el curso, el alumno: 1. Reconocerá a la ética como una forma de salvaguardar los intereses y bienestar del cliente, del psicólogo mismo y de la sociedad. 2. Identificará y analizará el código ético del psicólogo de la Sociedad Mexicana de Psicología. 3. Identificará dilemas éticos en el ejercicio profesional del psicólogo; integrará conocimientos, habilidades, actitudes y valores adquiridos durante su formación como psicólogo y; analizará críticamente su propio ejercicio profesional y el de pares.	1. Habilidad para reconocer los diferentes principios éticos de la profesión. 2. Identificar y analizar las leyes Mexicanas aplicables al ejercicio profesional del psicólogo a través del análisis de casos. 3. Identificar posibles dilemas éticos en el ejercicio profesional del psicólogo. 4. Conocer y aplicar una estrategia metodológica para el análisis de casos desde la perspectiva de las leyes mexicanas y de la ética profesional del psicólogo. 5. Analizar críticamente su propio ejercicio profesional y el de pares.	1.- Lectura anticipada en bibliografía especificada sobre el tema que el docente indique. 2.-Investigación documental en libros, revistas especializadas, etc. sobre el tema indicado. 3.- Realizar reportes de lectura a cerca del tema presentado. 4.- Elaboración de ensayos sobre el tema a presentar. 5.- Exposición individual o en equipos sobre el tema acordado previamente. 6.- Análisis en equipo del tema citado previamente. 7.-Discusión grupal acerca del tema presentado. 8.-Debate relacionado al tema presentado.	1.-Consulta Bibliográfica 2.-Consulta De Registros Escritos. 3.-Consulta De Material Videograbado	1. Examen escrito 2. Presentación de trabajos escritos.

FUENTES DE INFORMACIÓN	
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:
<p>Leach, M y Harbin, J.J, <u>Ethics codes: A comprenson of 24 countries,</u> International Journal of Psychology, EUA, 1997.</p>	