

Nombre de la entidad:	DIVISIÓN DE CIENCIAS E INGENIERÍAS, CAMPUS LEÓN
Nombre del Programa Educativo:	INGENIERÍA FÍSICA INGENIERÍA BIOMÉDICA INGENIERÍA QUÍMICA SUSTENTABLE LICENCIATURA EN FÍSICA

Nombre de la unidad de aprendizaje:	Taller de herramientas para el aprendizaje	Clave:	SHLI03052
-------------------------------------	---	--------	------------------

Fecha de aprobación:	06/05/2004	Elaboró:	
Fecha de actualización:	26/02/2015		

Horas de acompañamiento al semestre:	54	Créditos:	3
--------------------------------------	----	-----------	----------

Horas de trabajo autónomo al semestre:	21	Docente: Horas/semana/semestre	3
--	----	--------------------------------	---

Caracterización de la Unidad de Aprendizaje								
Por el tipo del conocimiento	Disciplinaria		Formativa	X	Metodológica		Área del conocimiento:	SOCIALES Y HUMANIDADES
Por la dimensión del conocimiento	Área General	X	Área Básica Común		Área Básica Disciplinar		Área de Profundización	Área Complementaria
Por la modalidad de abordar el conocimiento	Curso	X	Taller		Laboratorio		Seminario	
Por el carácter de la materia	Obligatoria		Recursable		Optativa		Selectiva	Acreditable

Prerrequisitos	
Normativos	Ninguno
Recomendables	

Perfil del Docente:

Contribución de la Unidad de Aprendizaje al perfil de egreso del programa educativo:
LS3. Demuestra hábitos de trabajo necesarios para el desarrollo de la profesión tales como el trabajo en equipo, el rigor científico, el autoaprendizaje y la persistencia.
LS5. Demuestra disposición para enfrentar nuevos problemas en otros campos, utilizando sus habilidades y conocimientos específicos.
LS6. Conoce los conceptos relevantes del proceso de enseñanza-aprendizaje de la Física, demostrando disposición para colaborar en la formación de científicos

Contextualización en el plan de estudios: Al término del curso, el alumno será consciente de sus capacidades de aprendizaje a partir de formas de raciocinio que lo impulsen a la indagación sistemática.
--

Competencia de la Unidad de Aprendizaje: I.1 Capacidad de análisis y síntesis I.2 Capacidad de organizar y planificar I.6 Capacidad de gestión de la información II.3 Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas II.6 Compromiso ético III.11 Responsabilidad Social y Compromiso Ciudadano

Contenidos de la Unidad de Aprendizaje: 1. Puntos de partida: ¿Para qué el conocimiento? ¿Cómo lograrlo? ¿Cuándo hacerlo? 2. Estilos cognitivos 3. Aprendizaje y comprensión 4. Aprendizaje por descubrimiento 5. Aprendizaje guiado 6. Pensamiento autónomo
--

Actividades de aprendizaje	Recursos y materiales didácticos
<ul style="list-style-type: none"> Exposición en clase Discusión en clase Ejercicios de aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> Bibliografía Hemerografía

Productos o evidencias del aprendizaje	Sistema de evaluación:
Controles de lectura	<ul style="list-style-type: none"> Asistencia Examen parcial Evaluación final mediante un ejercicio de aprendizaje autónomo

Fuentes de información	
Bibliográficas:	Otras:
<p>BASICA</p> <ul style="list-style-type: none"> Alonso, Catalina, Domingo gallego y J. Money (1994) Los estilos de aprendizaje: procedimientos de diagnóstico y mejora. Ediciones Mensajero, Bilbao. Ausubel, David, Joseph Novak y Helen Hanesian. (1983) Psicología educativa. Un punto de vista cognoscitivo. Trillas, México. Garza, Rosa María y Susana Leventhal (1998) Aprender cómo aprender. Trillas/ITESM. Novak, Joseph y D. Gowin. Aprendiendo a aprender. Martínez Roca, Barcelona. 	

